



**CRUZ ROJA  
MEXICANA**

**Carta descriptiva**

Curso nacional de  
**Inducción a la Cruz Roja**





CRUZ ROJA  
MEXICANA

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Duración Días: 1

Duración Horas: 08:00

### Objetivos Generales:

Al finalizar el Curso el participante:

Valorará la moral humanitaria que inspira las actividades del Movimiento Internacional de La Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Reflexionará en el desarrollo del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, de acuerdo con el manual.

Reconocerá la trayectoria de la Cruz Roja Mexicana, con base a los eventos más significativos de su desarrollo.





**CRUZ ROJA  
MEXICANA**

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja  
Nombre del Tema: Historia del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja  
Duración: 1:10 Número de Hoja: 2 / 10  
Objetivos Particulares: El participante identificará correctamente los acontecimientos más significativos del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, para el desarrollo de la cultura humanitaria.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
<p>La Unificación Italiana. O.E. Al finalizar la actividad, el participante reconocerá el impacto del proceso de la Unificación Italiana para el desarrollo del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.</p>	<p>Europa en el siglo XIX</p>	<p>Expositivo/ Expositiva</p>	<p>Proyector digital</p>	<p>Preguntas</p>	<p>00:10</p>	<p>00:10</p>
<p>La Batalla de Solferino y la Obra de Henry Dunant. O.E. Al finalizar la actividad, el participante reflexionará críticamente sobre la creación de sociedades de socorro para los soldados heridos, con base en las vivencias de Henry Dunant y al trabajo del Comité de los Cinco.</p>	<p>Recuerdo de Solferino El trabajo del Comité de los Cinco La Convención de Ginebra para mejorar la suerte que corren los militares heridos en campaña. La fundación del CICR</p>	<p>Expositivo/ Expositiva</p>	<p>Proyector digital</p>	<p>Preguntas</p>	<p>00:20</p>	<p>00:30</p>





**CRUZ ROJA  
MEXICANA**

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: Historia del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja

Duración: 1:10 Número de Hoja: 3 / 10

Objetivos Particulares: El participante identificará correctamente los acontecimientos más significativos del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, para el desarrollo de la cultura humanitaria.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
Vida de Dunant O.E. Al finalizar la actividad, el participante valorará la importancia de los sentimientos de solidaridad y ayuda con base a la biografía de Dunant.	Influencia de Florence Nightingale y Abraham Lincoln. Biografía. El Nobel.	Expositivo/ Expositiva	Proyector digital	Preguntas	00:10	00:40
El Ruiseñor y la Rosa. O.E. Al finalizar la actividad, el participante identificará los roles de la estructura administrativa y el papel de los sentimientos en el razonamiento moral y su repercusión en el humanitarismo, con base al cuento del Ruiseñor y la Rosa.	Técnica Grupal 2: El ruiseñor y la rosa.	Expositivo/ Expositiva	Proyector digital  Manual: Cuento «El Ruiseñor y la Rosa»	Comentarios y preguntas	00:30	01:10





CRUZ ROJA  
MEXICANA

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: Derecho Internacional Humanitario

Duración: 1:10 Número de Hoja: 4 / 10

Objetivos Particulares: El participante identificará correctamente el concepto del Derecho Internacional Humanitario con base en sus principales aplicaciones.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
Los Convenios de Ginebra. O. E. Al finalizar la actividad, el participante describirá los elementos del DIH de acuerdo a su campo de aplicación, vinculará el sentimiento de ayuda y solidaridad, la no discriminación y la confianza (neutralidad) que inspira el cumplimiento de los Convenios de Ginebra.	Concepto DIH. Los 4 Convenios de Ginebra y los Protocolos Adicionales. Moral Humanitaria.	Expositivo/ Expositiva	Proyector digital Manual	Preguntas	00:30	01:40
Las Formas de Matar. O.E. Al finalizar la actividad, el participante fundamentará las condiciones de aprendizaje social que facilitan hacer daño a alguien con base a una reflexión crítica.	Técnica grupal 3: Las formas de matar.	Participativo/ Participativa	Rotafolio Plumones Cronómetro	Discusión grupal	00:20	02:00
Receso. 10 min.					00:10	02:10



INDUCCIÓN A LA CRUZ ROJA  
Curso Nacional



**CRUZ ROJA  
MEXICANA**

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: El Emblema

Duración: 1:40 Número de Hoja: 5 / 10

Objetivos Particulares: El participante diferenciará correctamente entre los usos y abusos de los emblemas del Movimiento, con base a los Convenios de Ginebra de 1949 y sus protocolos.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
<p>Usos del Emblema O.E. Al termino del subtema, el participante distinguirá el uso distintivo del uso protector de los Emblemas del Movimiento, de acuerdo a los Convenios de Ginebra.</p>	<p>Emblemas Uso distintivo y protector Usurpaciones Perfidia</p>	<p>Expositivo/ Expositiva</p>	<p>Proyector digital o de Acetatos Manual</p>	<p>Preguntas</p>	00:10	02:20
<p>Elaboración de Emblemas O. E. Al finalizar la actividad, el participante elaborará los símbolos del Movimiento con carácter protector y distintivo con base al manual y sin error.</p>	<p>Técnica Grupal 4</p>	<p>Participativo/ Participativa</p>	<p>Papel lustre rojo y blanco. Tijeras Pegamento Cinta adhesiva</p>	<p>Ejecución de la práctica</p>	00:40	03:00





**CRUZ ROJA  
MEXICANA**

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: El Emblema

Duración: 1:40 Número de Hoja: 6 / 10

Objetivos Particulares: El participante diferenciará correctamente entre los usos y abusos de los emblemas del Movimiento, con base a los Convenios de Ginebra de 1949 y sus protocolos.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
Juego de los emblemas. O.E. Al término del juego, el participante identificará los símbolos del Movimiento con carácter protector y distintivo, con base a los Convenios de Ginebra.	Técnica grupal 5. Juego simbólico.	Participativo/ Participativa	Emblemas distintos Silbato o sirena	Ejecución de la Técnica	00:10	03:10
O.E. Al finalizar la actividad, el participante identificará los momentos en que los soldados omiten o cumplen con el DIH, con base a la película.	Ejercicio de Aprendizaje 1. Usos del Emblema. Cumplimiento u omisión de los Convenios.	Expositivo/ Expositiva	Proyector digital DVD: El soldado Ryan o Videos CICR	Comentarios o argumentos en el sentido del objetivo	00:40	03:50





CRUZ ROJA  
MEXICANA

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: Estructura del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Duración: 1:20 Número de Hoja: 7 / 10

Objetivos Particulares: El participante identificará correctamente la estructura del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja con base en las funciones de sus órganos y componentes.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
O.E. Al finalizar el tema, el participante reconocerá las actividades de los componentes del Movimiento, a través del conocimiento social.	Técnica grupal 6.	Participativo/ Participativa	Recetas, poemas, corrido, pasarela y acróstico.  Material de reciclaje o desecho.  Video: Federación.  Sistema de proyección del video.	Ejecución de la Técnica  Comentarios o argumentos en el sentido del objetivo	00:80	05:10



INDUCCIÓN A LA CRUZ ROJA  
Curso Nacional





CRUZ ROJA  
MEXICANA

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: Principios del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Duración: 0:80 Número de Hoja: 8 / 10

Objetivos Particulares: El participante reflexionará críticamente acerca de los principios que rigen el humanitarismo del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
O.E. Al finalizar la actividad, el participante identificará correctamente los Principios Sustanciales, Derivados y Orgánicos con base en su clasificación.	Clasificación de los Principios.	Expositivo/ Expositiva	Proyector digital Manual	Preguntas	00:10	05:20
O.E. Al finalizar la actividad, el participante deliberará con certeza un dilema moral con base al Instituto Henry Dunant.	Ejercicio de aprendizaje 2: deliberación de dilemas de los P. F.	Expositivo/ Expositiva	Manual Dilemas	Argumen- tación deliberativa	00:40	06:00
Receso 10 min.					00:10	06:10





**CRUZ ROJA  
MEXICANA**

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: Historia de la Cruz Roja Mexicana

Duración: 0:30 Número de Hoja: 9 / 10

Objetivos Particulares: El participante identificará los acontecimientos históricos más significativos de la Cruz Roja Mexicana con base en la memoria colectiva de la Institución.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
O.E. Al finalizar la actividad, el participante identificará los acontecimientos más importantes de la Cruz Roja Mexicana.	Imágenes de los acontecimientos más significativos de la Memoria Colectiva de la Cruz Roja.	Expositivo/ Expositiva	Proyector digital o de acetatos	Comentarios y preguntas	00:30	06:40





**CRUZ ROJA  
MEXICANA**

## CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Nombre del Tema: Organización y Estructura de la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Mexicana.

Duración: 0:60 Número de Hoja: 10 / 10

Objetivos Particulares: El participante identificará correctamente el objeto, misión, estructura orgánica y sistema asociativo de la Institución con base en el Estatuto Social de la Cruz Roja Mexicana.

Objetivos Específicos	Contenido / Actividades	Método/Técnicas	Apoyo Didáctico	Evaluación	Tiempo	
					Parcial	Total
O.E. Al finalizar la actividad el participante identificará la estructura y organización de la Institución, con base en el Estatuto Social.	La Sociedad Nacional La Red Humanitaria El Sistema Asociativo Principio Básicos sobre el Servicio Voluntario	Expositivo/ Expositiva	Proyector digital o de acetatos	Comentarios y preguntas	00:60	07:40
Evaluación del curso y entrega de constancias de participación.					00:20	08:00
Fin del Curso						



**INDUCCIÓN A LA CRUZ ROJA**  
Curso Nacional



CRUZ ROJA  
MEXICANA

Nombre del Curso:                                 Inducción a la Cruz Roja                                

Duración Días:                                 1                                 Duración Horas:                                 08:00                                

### Técnicas Grupales:

#### Técnica Grupal 1: Presentación (opcional).

1. Dividir al grupo en parejas que sean desconocidos. Grupos impares dejan un equipo de 3, o el docente hace equipo con el restante.
2. Instrucción: Cada miembro de la pareja presentará al otro: nombre, datos generales, laborales procedencia y gustos.
3. Se ejecuta la instrucción cubriendo el total de las parejas.

#### Técnica Grupal 2: El ruiseñor y la rosa.

1. El instructor dramatiza el cuento de «El Ruiseñor y la Rosa»
2. Instrucción: Por equipos, detectar el estilo de razonamiento moral de los personajes: individualista, sentimentalista, utilitarista.
3. Se retoma la vida de Dunant señalando: las demandas que tuvo, su exclusión del Comité de los Cinco, su vida austera, su estancia en el asilo de Heiden, su templanza para asimilar errores, su encuentro con Von Berger y, finalmente, la entrega del Premio Nóbel.
4. Se reflexiona sobre el perfil del voluntario como persona humanitaria, sensible e imparcial, que le da prioridad al deber por encima de .
5. **Apoyo teórico:** Teoría de desarrollo moral, teoría de la construcción de la personalidad moral. Las distorsiones comunicativas: las mentiras útiles, el prejuicio, la inversión- beneficio, etc.

#### Técnica Grupal 3: Las formas de matar.

1. Dividir al grupo para trabajo en equipos.
2. Instrucción: Describir en rotafolio las formas en que cada uno haría daño para matar a alguien, usando objetos y acciones cotidianos, dentro de sus posibilidades (sin armas láser o similares). Tiempo: 2 minutos. Desplegar la exposición de trabajos.
3. Por cada "forma de matar", encontrar las maneras de cómo aminorar los efectos de cada forma. Tiempo: 2 minutos.
4. Reflexionar los resultados en relación a la intencionalidad del DIH y el tipo de problemas que se plantea.
5. Apoyo teórico: La cultura Humanitaria: los conflictos armados como un fenómeno social y cultural. La necesidad de ponerle límites a sus efectos.





CRUZ ROJA  
MEXICANA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Duración Días: 1

Duración Horas: 0800

### Técnica Grupal 5: Juego de los Emblemas

1. Se colocan los emblemas en un patio o lugar destinado para ello, posteriormente, el instructor solicita cinco voluntarios, a estos les da la siguiente instrucción: *ustedes con las fuerzas de ataque, solo respetaran a las personas que estén debajo de algún emblema protector, los que se equivoquen saldrán del juego.*
2. Instrucción: Se indica a los participantes que *tienen que salir al patio* (o al área designada para esta técnica grupal)\* *y caminar como un día normal, cuando yo emita un sonido con el silbato, ustedes deberán ir hacia un emblema protector, si emito dos sonidos deberán ir a un distintivo, los que se equivoquen deberán salir del juego y apoyaran observando a sus compañeros.*
3. El instructor deberá intercalar la instrucción de caminar con la de emitir silbidos. **Apoyo teórico:** , el sentido común: traslado de lo público a lo privado y de lo privado a la público. Reforzar el estadio 4 de respeto a la ley

### Técnica Grupal 6: Recetas, poemas, corridos, pasarela y acróstico.

1. Se les pide a los equipos que pasen a una urna para sacar al azar un papel que tiene escrita una palabra que indica lo que tienen que realizar.
2. Instrucción: El instructor da la siguiente indicación: *Van a mostrarnos la riqueza cultural de su localidad, utilizando las diversas formas de expresión que tiene su estado para realizar una receta, un poema, un corrido, una pasarela o un acrónimo con el componente del movimiento que les tocó al azar.*
3. Concluido el tiempo del ejercicio se hace una exposición por equipo de máximo seis minutos de duración en una plenaria.
4. El Instructor clarifica y precisa datos de los contenidos de las exposiciones.
5. **Apoyo teórico:** Constructivismo: consideraciones del escenario cultural, la singularidad en el aprendizaje, la crisis cognoscitiva, el aprendizaje significativo y los aprendizajes previos.





CRUZ ROJA  
MEXICANA

Nombre del Curso: Inducción a la Cruz Roja

Duración Días: 1

Duración Horas: 0800

### Ejercicio de aprendizaje

#### Ejercicio de aprendizaje 1: Proyección de escenas de la película el soldado Ryan.

1. Procedimiento: Se proyectan los primeros 15-20 min.+ (hasta donde termina la toma de la bahía por los aliados) de la película y después se reciben comentarios de la misma, procurando vincular el ejercicio de los emblemas con las escenas del video. Una vez concluido el ejercicio, el instructor orienta una reflexión con los elementos expuestos con relación al DIH.
2. **Apoyo teórico:** La ética discursiva y si el grupo lo permite trabajar del Nivel del 2 (estadio 4 apego a la legalidad a través del DIH).

#### Ejercicio de aprendizaje 2: Dilemas morales de los principios fundamentales.

1. Instrucción: Se dividen en grupos a criterio del Instructor y se les pide un moderador para la discusión de su dilema (10 min.), Posteriormente lo someterán a réplica en un debate general para los cuatro dilemas en un tiempo de 30 min.; considerando las características de la argumentación del voluntario: Debe ser fiable, vera y tener el derecho de expresarse libremente.
2. El instructor seguirá los lineamientos para entablar un **diálogo argumentativo** como lo indica la *ética discursiva* y lo moderará a través de las *Consideraciones metodológicas para la Reflexión de los Dilemas Morales*, contenidos ambos aspectos en el manual del Instructor.
3. **Apoyo teórico: ética discursiva, teoría del desarrollo moral (estimular razonamientos morales del estadio en que se encuentre la mayoría del grupo al siguiente estadio o más altos).** Reflexión de los Dilemas Morales.

#### Historia de la Cruz Roja Mexicana

1. **Procedimiento:** Se narra en secuencia cronológica los hitos históricos de la Cruz Roja Mexicana, aclarando que los hechos históricos tienen más importancia si son elementos de la memoria colectiva. Estimular el entusiasmo por incorporarse a la tradición humanitarista en México.



INDUCCIÓN A LA CRUZ ROJA  
Curso Nacional